

КГУ «Станция юных туристов ОО района Байтерек»



«Утверждено»

Директор СЮТ

Терехова Г.А.

«_____» 2019 год

«Согласовано»

Зам. директор по УМЧ

Иргусаева А.С.

«_____» 2019 год

«Рассмотрено»

Зав. Отдела по экологии

Бекешев А.С.

«_____» 2019 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Кружковой работы на 2019-2020 год

По палеонтологии

«Кунгур»

Педагог Дополнительного образования: Субботина О.В.

2019-2020 Учебный год

№	Тема занятий	Количество часов			Дата	экскурсия	Примеч.
		всего	теор	прак			
	Вводное занятие	2	2	-	17.09		
Планета земля							
1	Отчего на земле бывают день и ночь, смена времен года	2	1	1	19.09		
2	Составить рассказы: "Солнечная система", "Соседи Солнца", "Земля – планета",	2	1	1	24.09		
3	"Планеты - гиганты", "Астероиды, метеоры, метеориты", "Четыре времени года".	6	2	4	26.09 1.10 3.10		
4	Природа вокруг нас. Живая и неживая природа. Как развивалась живая природа на земле. Составить "ленту времени" по картинкам. 1. (500 млн. лет назад): водоросли, медузы, древние моллюски, кораллы, трилобиты на морском дне.	2	1	1	8.10		
5	2. (400-300 млн. лет назад): папоротниковые леса и их обитатели. 3. (250 млн. лет назад): песчаная пустыня, голосеменные растения, динозавры.	4	1	3	10.10 15.10		
6	4. Покрытосеменные растения. Саблезубый тигр. 5. (2млн. лет назад) Мамонты в ледниковый период.	4	1	3	17.10 22.10		
7	Три среды обитания. Зарисовки в альбомах различных сред обитания	2	1	1	24.10		

	организмов. Рассказ по различным карточкам на тему						
8	“Кто где живет”. Посещение музея геологии.	2	1	1	29.10		
9	Природные зоны земли. Рассмотреть растения из гербария, животных, изображенных на картинках. Определить, в каких природных зонах они встречаются. Сделать зарисовки.	4	1	3	31.10 5.11		
10	“Жизнь на разных материках”. Учебные таблицы.	2	2	-	7.11		
11	Как человек открывал Землю	2	1	1	12.11		
12	Викторина. “Великие географические открытия”.	2	1	1	14.11		
13	“Десять великих путешественников”.	2	1	1	19.11		
14	Как человек изменил Землю	2	2	-	21.11		
15	Правила поведения на природе	2	1	1	26.11		
16	<u>Коллективная творческая работа.</u> “Как человек изменил Землю”.	2	1	1	28.11		
17	Животные и растения, занесенные в Красную книгу. Творческие работы учащихся: “Животные и растения Красной книги”. “Охраняемые растения Подмосковья”.	2	2	-	3.12		
18	Осень признаки осени. Календарь осенних * месяцев, пословицы, поговорки.	2	1	1	5.12		
19	Произведения поэтов,	2	1	1	10.12		

	прозаиков, композиторов, посвященные осени.						
20	Прослушивание аудиокассет, разучивание стихотворений, песен об осени.	2	1	1	12.12		
21	Выступления учащихся. Конкурсы чтецов.	2	1	1	18.12		
22	Зима. Признаки зимы	2	1	1	20.12		
23	Пословицы, поговорки. Зима в творчестве русских поэтов и композиторов	2	1	1	24.12		
24	Прослушивание аудиокассет, разучивание стихотворений и музыкальных пьес. Выступления, конкурсы.	2	1	1	26.12		
25	Весна. Признаки весны.	2	1	1	30.12		
26	Календарь природы, весна в творчестве русских поэтов и композиторов.	2	1	1	2.01		
27	Прослушивание аудиокассет, разучивание стихов, музыкальных произведений.	2	1	1	6.01		
28	Лето. Признаки лета.	2	1	1	9.01		
29	Календарь природы, пословицы, поговорки. Лето в произведениях русских поэтов, прозаиков, композиторов.	2	1	1	14.01		
30	Прослушивание аудиокассет, разучивание стихов русских поэтов, выступления учащихся, конкурсы	2	1	1	16.01		
31	Народные праздники, связанные с сезонными явлениями.	2	1	1	21.01		
32	Сценарий праздника (в изложении педагога). Разучивание стихов, загадок, ролей в спектакле.	2	1	1	23.01		

33	Новогодняя елка. Костюмы.	4	-	4	28.01 30.01		
34	Сценарий праздника (в изложении педагога)- Разучивание ролей в театральной постановке.	2	1	1	4.02		
35	"Птицы - наши друзья". (текст лекции у педагога) Лекция-беседа о птицах: перелетные и зимующие птицы; их пища, гнездование; польза, которую они приносят.	6	2	4	6.02 11.02 13.02		
36	Разучивание стихотворений П.Н. Барто о птицах.	4	1	3	18.02 20.02		
37	Беседа "Великий народный подвиг". Прослушивание аудиокассет.	2	1	1	25.02		
38	Разучивание стихов	2	1	1	27.02		
39	Культура речи. На занятиях формируется грамотная речь воспитанника (письменная и устная).	2	1	1	3.03		
40	Чтение текстов и стихотворений	2	1	1	5.03		
41	Органы речи: гортань, твердое и мягкое небо, зубы, язык	2	1	1	10.03		
42	Тренировочные упражнения на произнесение звуков русской речи.	2	1	1	12.03		
43	Техника речи. • дыхание играет в речи первостепенную роль. В процессе дыхания различаем три этапа: вдох, выдох, пауза.	2	1	1	17.03		
44	• дикция – чистота	10	5	5			

	<p>произношения каждого звука.</p> <ul style="list-style-type: none"> • артикуляция – расположение частей речевого аппарата для образования звуков речи. • орфоэпия – совокупность правил произношения звуков и их сочетаний в слогах, фразах: <ul style="list-style-type: none"> – правила ударения в слове, – изменение гласных и согласных в словах, произношение некоторых грамматических форм (его-ево и др). 				19.03. 24.03 26.03 31.03 2.04		
45	Средства выразительности звучащей речи. Ударное слово. Пауза. Интонация	4	2	2	7.04 9.04		
46	<p>1) “Я очень люблю музыку” (логич. уд.).</p> <p>2) “Все прошло. С зимой холодной</p> <p>3) “Нужда, голод настает” (пауза).</p> <p>Различное произнесение слова “дождь” в ситуации прогулки, в случае дождя и в случае засухи (интонация). •</p>	4	2	2	14.04 16.04		
	Русское красноречие. Малые жанры фольклора. Жанр народной былины.	4	2	2	21.04 23.04		
	<p>Организация массовых мероприятий.</p> <p><u>Поездка в театр.</u></p> <p><u>Экскурсия в музей области и района</u></p>	4			28.04	4	
	Поход. Поиск и сбор декоративно-поделочного и коллекционного каменного	8			5.05	8	

материала в (Керамзитном карьере Зеленовского районе) и за пределами Зап.Каз. области в местах летнего отдыха;						
<u>Поездка в театр.</u> <u>Экскурсия в музей области и района</u>	4			19.05	4	
Всего	144	60	68		16	